

Міністерство освіти і науки України
Криворізький національний університет

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

К Безпека та оборона

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

К10 Цивільна безпека

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Микола СТУПНІК
(протокол № __ від _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.
(наказ № __ від «__» _____ 2026 р.)

КРИВИЙ РІГ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 10 Безпека та оборона, спеціальності К10 Цивільна безпека відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021р. №1438.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 10 Безпека та оборона, спеціальності К10 Цивільна безпека переглянута з метою її удосконалення та оновлення згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (наказ № 50 від 06. 02. 2020 р.).

Вимоги узгоджені між собою та відповідають Закону України «Про вищу освіту», дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах).

Розробники освітньо-наукової програми:

Лапшин Олександр Олександрович – голова проєктної групи (гарант ОНП), доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки (05.26.01 — “Охорона праці”), Тема дисертації: “Наукове обґрунтування процесів нормалізації мікроклімату в глибоких рудних шахтах”.

Швагер Наталія Юріївна — член робочої групи, завідувачка кафедри охорони праці та цивільної безпеки, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки (05.15.02 — “Підземна розробка родовищ корисних копалин”). Тема дисертації: «Наукові основи керування обваленням порід і параметрами буровибухових робіт на глибоких горизонтах шахт Криворізького басейну»”.

Шоповалов Віктор Анатолійович - член робочої групи, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, кандидат технічних наук (05.26.01 — “Охорона праці”), доцент. Тема дисертації: “Розробка способу і засобів сухого прибирання осілого пилу в приміщеннях гірничих підприємств”.

Нестеренко Оксана Володимирівна - член робочої групи, старший викладач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, кандидат технічних наук (05.26.01 — “Охорона праці”), доцент. Тема дисертації: “Підвищення ефективності знепилювання автомобільних доріг у кар'єрах”.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Завідувач навчально-
методичного відділу

_____ Світлана ІВАШУРА

« ____ » _____ 2026 р

Схвалено вченою радою гірничо- металургійного факультету

Протокол № ____ від ____ _____ 2026 р.

Голова вченої ради гірничо- металургійного факультету

_____ Всеволод КАЛІНІЧЕНКО

СХВАЛЕНО на засіданні кафедри охорони праці та цивільної безпеки

Протокол № ____ від ____ _____ 2026 р.

Завідувачка кафедри

Наталія ШВАГЕР

Гарант ОНП _____ Олександр ЛАПШИН

Рецензенти

Андрейчиков Михайло Володимирович - провідний інженер з охорони праці департаменту з ОП та ПБ, ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», НКГЗК.

Євстратенко Ігор Анатолійович – командир Державного воєнізованого гірничорятувального загону ДСНС України, м. Кривий Ріг.

Недвіга Сергій Іванович – провідний інженер з охорони праці служби охорони праці АТ «Кривбасзалізрудком»

Литвиненко Вікторія Петрівна – провідний інженер з охорони праці ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “РІТЕЙЛЕР КОМПАНІ”

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ К10 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Криворізький національний університет Гірничо-металургійний факультет Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К10 Цивільна безпека
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з цивільної безпеки
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Галузь знань – К Безпека та оборона Спеціальність – К10 Цивільна безпека
Термін дії програми	До проведення наступної акредитації
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (у т.ч. – за іншою спеціальністю). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Криворізького національного університету», затвердженими Вченою радою
Наявність акредитації	первинна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 53 кредити ЄКТС.
Мова(-и) викладання	Українська (державна)
Орієнтація ОНП	Освітньо-наукова, дослідницька
Додаткові вимоги до правил прийому	Додаткові вимоги не передбачено
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura

2 – Мета і цілі освітньої програми

Мета освітньо-наукової програми - підготовка конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір фахівців з цивільної безпеки, здатних до аналітичної, науково-дослідної, консультативної, педагогічної діяльності та до продукування нових ідей і технічних рішень, спрямованих на розв'язання комплексних проблем безпеки виробничих процесів.

Цілі освітньо-наукової програми: розвиток теоретичних та практичних навичок дослідження в галузі цивільної безпеки; поглиблення знань у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки; розвиток умінь апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії цивільної безпеки тощо; підготовка до наукової, викладацької діяльності в закладах вищої освіти з запровадженням інноваційних форм навчання; оцінювати ризик виникнення небезпек, та прогнозування наслідків

його реалізації; досягнення високого рівня та якості самостійної науково-дослідної, професійної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Об’єкт вивчення та/або діяльності	Об’єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної, виробничої та техногенної безпеки; філософські, соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні та методологічні основи наукових досліджень; інноваційні технології, методи і засоби навчання, процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Вивчення освітніх компонент дозволяє забезпечити освоєння об’єкту вивчення освітньої програми.
Теоретичний зміст предметної області	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, закономірності процесів та явищ, теорії наукового пізнання, пов’язані з розробленням превентивних заходів захисту на випадок надзвичайних ситуацій, інноваційних технічних і технологічних рішень у сфері цивільної безпеки.
Унікальність освітньо-наукової програми	Унікальність освітньо-наукової програми забезпечується багатим науковим і освітнім досвідом викладачів та має виражену галузеву направленість її застосування, яка полягає в цільовому характері підготовки кадрів для гірничо-металургійного комплексу підприємств та для системи Державної служби з надзвичайних ситуацій. Освітньо-наукова програма унікальна своєю направленістю на розробку наукових методів, створення сучасних способів і засобів ліквідації та запобігання надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру переважно на підприємствах гірничодобувної, металургійної промисловості України. Розробка та впровадження отриманих дослідниками результатів базується на ризик-орієнтованому підході шляхом прогнозування їх появи і розвитку, а також можливостей щодо їх локалізації і зменшення. Конкурентні переваги освітньо-наукової програми забезпечуються багатим науковим і освітнім досвідом викладачів кафедри охорони праці та цивільної безпеки в сфері цивільної безпеки та охорони праці.
Мета навчання	Метою навчання є підготовка науково-педагогічних та наукових фахівців вищої кваліфікації, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності виконання оригінального дисертаційного дослідження та розв’язання актуальних проблем у сфері цивільної безпеки.
Методи, методики та технології	Методи, методики та технології: теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання та дослідницької діяльності – математичний, порівняльний, інформаційно-аналітичний, статистичний, експериментальний, експертних оцінок, аналізу, оцінки ризиків та умов праці, моделювання впливу небезпек, прогнозування небезпечних явищ і їх дії, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, технології баз даних, інтернет-технології та сучасні цифрові технології.
Інструменти та обладнання	Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, діагностичне обладнання, прилади та пристрої для експериментальних досліджень; системи підтримки прийняття управлінських рішень, цифрові технології, інформаційні системи обробки інформації і результатів досліджень, та сучасні програмні продукти що застосовуються у дослідній діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, які відповідають існуючим нормативним актам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень є в наявності аудиторія рудникової аерології та інші спеціалізовані лабораторії, необхідне обладнання для вимірів параметрів мікроклімату, загазованості та запиленості, для діагностування шкідливих чинників виробництва (рівнів шуму, освітленості, швидкості повітря), прилади для навчання та проведення серцево-легеневої реанімації. Для проведення інформаційного пошуку наукової і професійної активності та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи КНУ, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі інтернет.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами з набуттям компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів, державною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та підприємств-партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за трьома системами: 100-бальною (рейтинговою), шкалою ECTS, національною 4-х бальною. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання наукових досягнень: проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану; апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або інших міжнародних баз, рекомендованих МОН України); презентація результатів дисертаційного дослідження на засіданні кафедри; публічний захист дисертації.
5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:

	- підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі цивільної безпеки – отримання кваліфікації на науковому рівні вищої освіти (наукового ступеня доктора наук); - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні і дослідницькі програми, гранти та стипендії, що містять наявні наукові та освітні компоненти.
Працевлаштування випускників	Посади згідно класифікатору професій України. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 (в редакції від 13.12.2024) доктор філософії зі спеціальності К10 Цивільна безпека має бути підготовлений для таких посад: 2149.1 – Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); – 2310.1 – Докторант; – 2310.2 – Асистент; – 2310.2 - Викладач вищого навчального закладу. – 2359.1 Молодший науковий співробітник; – 2359.1 - Науковий співробітник-консультант; – 2359.2 – Лектор; – 2359.2 – Інструктор з праці; – 2412.2 - Експерт з умов праці; – 2412.2 - Страховий експерт з охорони праці; – 2412.2 - Експерт технічний з промислової безпеки; – 2419.3 - Державний аудитор; – 2419.3 - Державний експерт; – 3152 – Інспектор з охорони праці; – 3152 – Інспектор гірничотехнічний; – 3449 – Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки;
Кадрове забезпечення	Група забезпечення: 2 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор технічних наук О.О. Лапшин, має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької діяльності у галузі охорони праці та цивільної безпеки. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої компоненти ОНП є штатними співробітниками Криворізького національного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень науково-професійної кваліфікації.
Національна кредитна мобільність	Можливість національної мобільності за певними освітніми програмами або модулями у межах кредитно-трансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення

	науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Криворізьким національним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. За програмою академічної мобільності «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови у межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому до університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях
	РН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані
	РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
	РН06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання
	РН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці
	РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки.
	РН09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері цивільної безпеки або на межі кількох спеціальностей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Криворізького національного університету.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються відповідно до «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради

(демонстрації)	Криворізького національного університету про присудження ступеня доктора філософії»
----------------	---

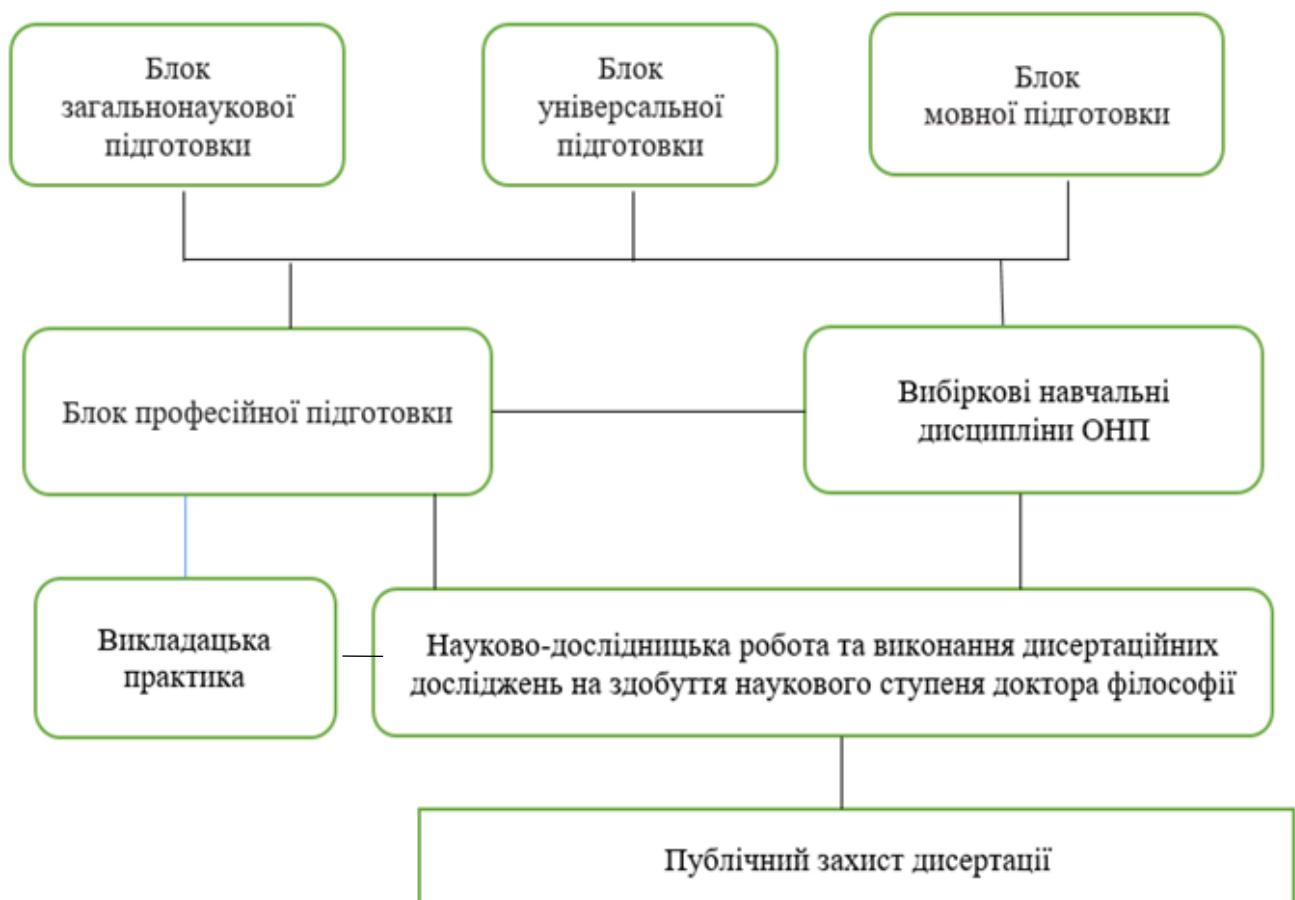
5 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

5.1. Перелік компонент освітньої програми

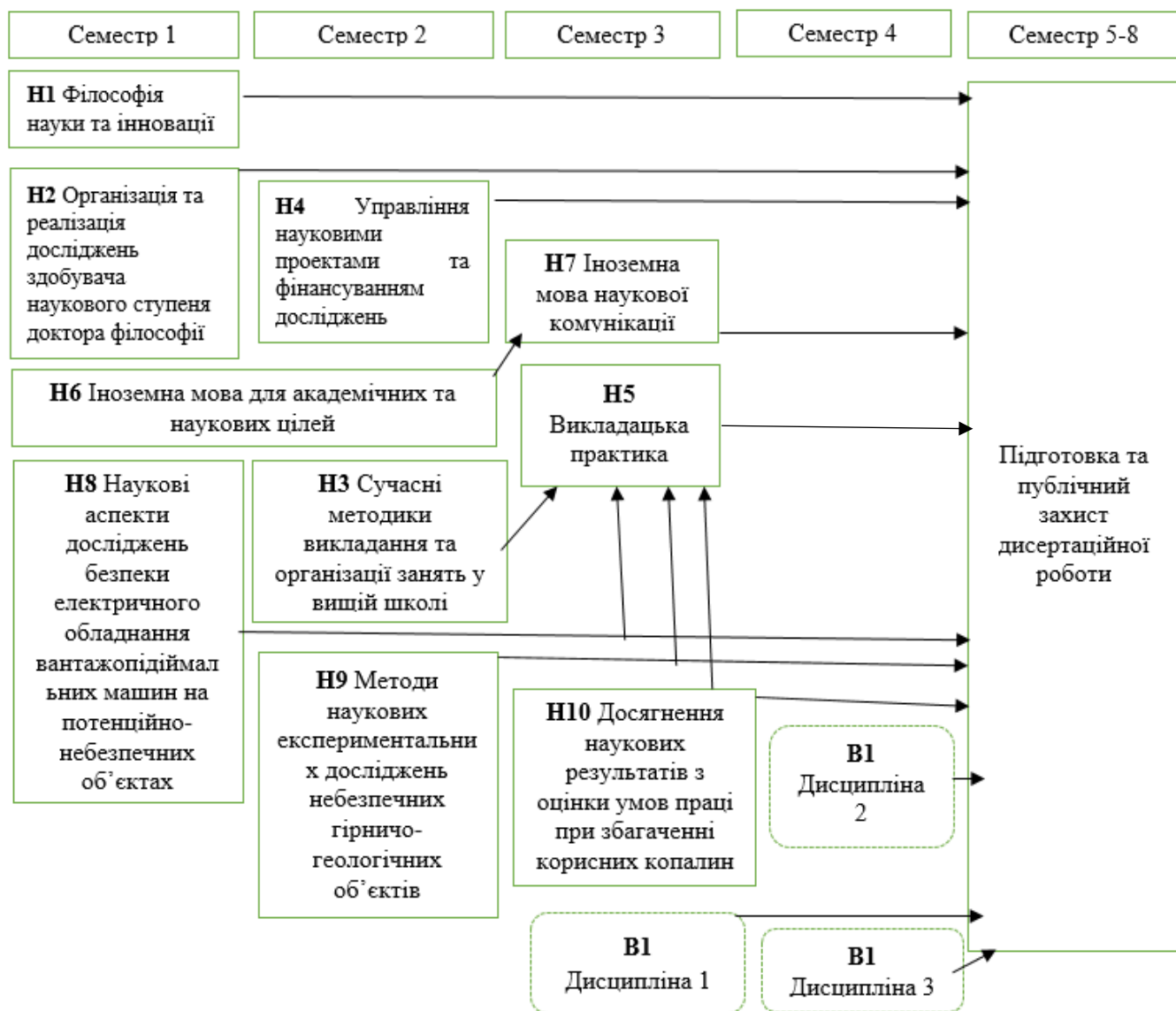
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативні дисципліни			
Блок загальнонаукової підготовки			
Н1	Філософія науки та інновації	4	Екзамен
Н2	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	3	Диф. залік
Блок універсальної підготовки			
Н3	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	3	Екзамен
Н4	Управління науковими проектами та фінансуванню досліджень	3	Екзамен
Н5	Викладацька практика	4	Диф. зал
Блок мовної підготовки			
Н6	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	6	Екзамен
Н7	Іноземна мова наукової комунікації	3	Залік
Блок професійної підготовки			
Н8	Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	4	Екзамен
Н9	Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	4	Екзамен
Н10	Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин	4	Екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
В1	Виявлення властивостей шкідливих компонентів повітря та захист атмосфери гірничих підприємств від забруднення	5	Екзамен
В2	Оцінка ризику робітничих професій і аудит ефективності управління безпекою на виробництві	5	Екзамен
В3	Наукові аспекти розробки превентивних методів захисту виробничого персоналу і середовища від дії шкідливих факторів	5	Екзамен
В4	Сучасні методи експериментальних наукових досліджень сухого вловлювання осілого пилу в приміщеннях гірничих підприємств	5	Екзамен
В5	Дослідження нових підходів в страхуванні персоналу від нещасних випадків та професійних захворювань на гірничих підприємствах	5	Екзамен
В6	Сучасні методи спасіння потерпілих, розслідування та ліквідації аварій на підприємствах	5	Екзамен
В7	Дисципліна інших ОНП	5	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки:		26	

Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки:	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:	38
Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін	15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	53

5.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



5.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми по семестрам



Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених Стандартом і ОНП компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УН1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УН2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УН3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інновацій-ність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1		К1	
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УН1; УН2; УН3		ВА1
ЗК04	Зн1	УН1		ВА2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01		УН1, УН2	К1	ВА1
СК02	Зн1	УН3		ВА1
СК03			К1, К2	ВА1; ВА2
СК04		УН1; УН2; УН3		ВА1

Таблиця 5.2

**Матриця відповідності визначених Стандартом і ОНП результатів
навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності							
	Інтегральна компетентність							
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04
РН01	+	+			+	+		
РН02		+					+	
РН03			+		+	+		+
РН04	+					+		
РН05			+	+	+	+		+
РН06							+	
РН07			+	+	+	+		+
РН08					+	+		
РН09					+	+		+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

Таблиця 5.4

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8	Н9	Н10
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+			+		+	+			
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях			+		+	+	+			
РН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані		+						+	+	+
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	+			+					+	
РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми		+	+		+			+	+	+
РН06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання			+		+					
РН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці		+	+		+			+	+	+

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки.							+	+	
РН09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках							+	+	+

6 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» (в поточній редакції від 01.01.2025, підстава – 4170-IX) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» (в поточній редакції від 01.01.2025, підстава – 3788-IX, 4113-IX, 4059-IX) [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. «Кодекс цивільного захисту України» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Закон України «Про охорону праці» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в поточній редакції від 19.11.2024, підстава – 1300-2024-п та від 30.08.2024 № 1021) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]. (Редакція від 02.07.2020).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.
https://issuu.com/rayshaw3654/docs/dstu_3891_2013__bezopasnost__v_chre
9. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.
https://issuu.com/billy2543/docs/dstu_7295_2013__bezopasnost__v_chre
10. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. Рекомендовані джерела: https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/10/dstu_2293_2014.pdf
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1438.

<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2024/09/263-Tsyvil.bezp-phd.pdf>